Копытова Анастасия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 уч. г.
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

001.

9-11 классы 11кл.

ЗАДАНИЕ 1.

Некоторые суффиксы образуют синонимы – близкие по значению слова, например: **падалица – паданец**. Ниже приведены прилагательные с суффиксом –н-:

ананасный - ананасовый
ароматный - ароматичный
дефектный - дефективный
санаторный - санаторский
сыновний - сыновий
мерный- мерительный

арбузный -
грешный - греховный
зимний -
надрывный - надрывистый
чванный - чванливый

Запишите к каждому однокоренное прилагательное с другим суффиксом.

Какие из получившихся у вас пар слов находятся в синонимичных отношениях, а какие являются паронимами?

дефектный – дефективный

К каким словам вам не удалось подобрать ни синонимов, ни паронимов?

арбузный, зимний.

10б.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 2.

Как образовано слово **однажды?** Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Слово однажды образовано с помощью суффикса – жды от числит. один. 1б.

Какое значение он имеет? повторяемость столько раз, сколько названо производящ. слова 2б.

Каково его происхождение? –

3б.

Максимальный балл – 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E74D8BBD50B093350D8E16A5B124385F
Владелец: Тебейкина Елена Анатольевна
Действителен: с 31.07.2023 до 23.10.2024

ЗАДАНИЕ 3.

В московском метро вы могли услышать предупреждение «не трогать бесхозные вещи», а в новосибирском – «чужие вещи».

Вопросы и задания:

1) Объясните, как образовано слово бесхозный. —

2) Можете ли вы решить, какое из этих слов (бесхозный или чужой) старше? +

Слово чужой старше, это древнее слово. 2,5б.

3) Опишите стилистическое отличие слова бесхозный от слова чужой.

Максимальный балл – 1

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте отрывок из книги известного современного лингвиста Максима Анисимовича Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва»:

«Увы, для слов не существует музеев. Мы яростно спорим, хорошо это или плох что в русском языке появляется так много новых слов, и совершенно не обращае внимания на то, что тем временем другие слова постепенно исчезают. Конечно, о исчезновении слов всем известно, и любой мало-мальски образованный челове засыплет меня примерами: смерд, чело, десница, засим, вечерять, токмо, паче… Н это все мертвые слова, которые мы никогда не используем в обычной речи, а современных словарях, если они туда попадают, им соответствует поме «устаревшее». В несуществующем музее слов их следовало бы поместить в каки то первые залы. Гораздо интереснее смотреть на слова, уходящие из языка двадцатом и двадцать первом веках, попросту говоря, на наших глазах».

Далее автор книги предлагает открыть пункт приема уходящих слов, ведь у каждого читателя свой языковой опыт. Какие бы слова вы предложили поместить в музей слов сегодня, в XXI веке? Объясните свой выбор (5 слов с объяснением).

+ + + + + +

6 клякса (пятно), промокашка (вредность), получка (зарплата), купец (торговец), локоть (мера длины)

Максимальный балл – 8б.

ЗАДАНИЕ 5.

В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи.
Исторически эти значения связаны друг с другом как прямые и переносные. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.
Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо.
Помните, что некоторые из значений остались в языке только в устаревших формах или в составе устойчивого сочетания.
С каждым словом составьте одно словосочетание (предложение), которое будет иллюстрировать его значение.

Значение слова	Слова этимологического гнезда	Пример употребления

1. ‘Пустой’	тощий	на тощий желудок, тощий кошелёк
2. ‘Голодный (в голодном состоянии)’	на тощак	принимать лекарство утром натощак
3. ‘Слабосильный, хилый, измождённый’	истощённый тщедушный	человек тщедушный, ему работать не по силу
4. ‘Тяжёлое душевное состояние, тревога, ощущение пустоты в душе’	тоска	грусть – тоска меня съедает
5. ‘Бесполезность, ничтожность, пустота, суета’	тщета	тщета всех забот несущных
6. ‘Бесполезно, напрасно’	вотще	вотще рвалась душа моя (А.С.Пуш)
7. ‘Напрасный, бесполезный, суетный’	тщётный	тщётные усилия
8. ‘Хвастовство, чванство’	тщеславие	тщеславие – признак глупости
9. ‘Спешить, стремиться, иметь усердие’	тщиться	я тщился ей понравиться, но всё напрасно

9б.